

**УТВЕРЖДАЮ**

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42»

пос. Вольгинский

Заведующий



Е.Н. Пантелеева

20.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос. Вольгинский  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос. Вольгинский.
Руководитель	Пантелеева Елена Николаевна
Адрес организации	601125 Владимирская обл., городской округ Покров, пос. Вольгинский, ул. Старовская, дом 8
Телефон, факс	8 (49243) 71-2-51; 8 (49243) 7-16-39
Адрес электронной почты	tregub.ds-42@yandex.ru
Учредитель	администрация городского округа Покров Владимирской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25 августа 2017г. №4253 серия 33л01 №0002380

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №42» пос. Вольгинский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 201 место. Общая площадь здания 1998, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>

администрацией образовательной организации;  
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующая. Из них:

- 1 группа раннего возраста №5 – 16 детей
- 2 первых младших группы №3, №4 – 19, 17 детей
- 1 вторая младшая группа №2, №10 – 19, 23 детей
- 1 средняя группа №8 – 27 детей
- 1 старшая группа комбинированной направленности №11 – 17 детей
- 1 подготовительные к школе группы №9 – 27 детей
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности №12 – 10 детей.

В ДОО функционируют комбинированная группа и группа компенсирующей направленности, на каждого ребенка существует адаптированная программа.

Работа с детьми с ОВЗ: в 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 14 обучающихся (с ТНР – 8 детей, с ЗПР – 6 детей). С детьми с ОВЗ планово работают воспитатели и специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с

учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-д/с №42».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Анализ и оценка детской деятельности проводится:

- в группах раннего возраста по картам нервно – психического развития детей первых 3 лет жизни К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина. Л.Г. Голубева
- в группах дошкольного возраста по нормативным картам Н.А.Коротковой;
- в старшем дошкольном возрасте проводится диагностика М.Р. Битяновой «Дошкольная зрелость»;
- диагностика физического развития детей:

а) приказ Губернатора Владимирской области о проведении мониторинга от 29.04.2004г. №273;

б) приказ Департамента образования Владимирской области о проведении мониторинга от 7.07.2006г. №174 ИФГ 2024г. составил 92%

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле-мае 2025 года педагог - психолог Детского сада проводил диагностику мотивационной готовности к обучению в школе: высокий уровень – 66,5%, средний уровень – 28,5%, низкий уровень – 5%. (Диагностика проводится по интерактивной программе «Психоблиц» для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе (МЕРСИБО).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Традиционное итоговое занятие по обучению грамоте с присутствием учителей начальных классов лицея им.ак. И.А. Бакулова п. Вольгинский и родителей воспитанников подтвердило хорошую подготовку детей к обучению в школе.

#### Участие детей в конкурсах разного уровня

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Международный Фестиваль – всероссийский,	конкурс «Путь дружбы» -	Коллектив детей	2 место
Всероссийский АНО -	«Центр педагогических проектов» в рамках нац.проекта «Молодежь и дети»	Коллектив детей	1 место. (входит в перечень Минпросвещения РФ)
Всероссийский	детский художественно-литературный конкурс «Слушай сказку про зверей»	Овсянкина Таисия Белянин Дмитрий Рыбина Мирослава Овчинников Даниил Овчинникова Полина	сертификаты
Всероссийский	Политоринг для дошкольников	Воспитанник подготовительной	сертификаты

		группы	
Всероссийский	«Лес глазами детей»	Овсянкина Таисия Ильина Ярослава	Сертификаты
Всероссийский	Творческий конкурс «Первоцвет» название работы «Весна»	Малов Мирон	1 место
Муниципальный	конкурс чтецов «Начало всему – мама»	Бочаров Петя, Волоснова Анастасия	2, 3 место
Районный	конкурс «Зима. Рождество Христово»	Овсянкина Таисия Ильина Ярослава	2 место Сертификат
Районный	Выставка детского рисунка МБУ «Петушинский РДК»	Башкина Анастасия Овсянкина Таисия Лопатин Артём Демидова Ульяна Белянин Дмитрий	Диплом
Районный	Новогодний конкурс «Символ СВОбоды»	Шулакова Ульяна Копейна Кира Герасимова Валерия	Диплом
Российский	Зимние интеллектуальные игры	Дети кол-во 13 чел	Сертификат
Поселковый	Конкурс-выставка «Новогодняя пора дарит всем нам чудеса» Номинация «Символ наступающего года» Номинация «Творим по-новому»	Белянин Дмитрий  Ларина Кира Овчинникова Полина  Редозубов Владимир	Диплом гран-при Диплом 1 место Диплом 1 место  Диплом 3 место
Районный	Фестиваль семейных традиций «Защитники семьи – Защитники Отечества»	Семья Сас Тимофея Семья Труновой Василисы	Сертификат Сертификат
Районный	Творческий конкурс рисунков «Мы – единое целое!»	Улин Дмитрий	Грамота
районный	«Рисуем победу»	Белянин Дмитрий Шулакова Ульяна	участие
ДОУ	«Шашечный турнир»	Подготовительная группа	1,2,3 места, участие.
районный	Районный конкурс «Мальшок -2025»	10 детей	2 место

Районный	Выставка детского рисунка «Рисуем победу»	Шулакова У.	Активное участие
Поселковый	Фестиваль детского творчества «Мелодия весны-2025»	Ансамбль «Солнечные лучики»	Диплом
Районный	«Музыкальная капель» В номинации «Патриотический танец»	Ансамбль детей «Солнечные лучики»	Грамота 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы

онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальные консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.
- 6 мастер-классов

### **Результаты воспитательной работы**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей – всего 175

Число полных семей – 148

Число неполных семей – 14

Образовательный уровень родителей:

высшее – 165, средне – специальное – 87, среднее – 18,

неполное – среднее -1.

### **Независимая оценка качества образования (НОКО)**

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка ( кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
в анкетировании приняли участие 94 родителя (57%) воспитанников	Оценка «5» - 82% Оценка «4» - 18%	Оценка «3» -0%	-

В 2025 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовали 94 родителя воспитанников ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Индивидуальная работа:**

В 2025 году в Детском саду проводилась работа по направлениям:

- 1) патриотическое,
- 2) физическое,
- 3) познавательное.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №42» пос. Вольгинский от 08.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе - 95%. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов основных, 2 совместителя.

Курсы **повышения квалификации** в 2025 году прошли 9 работников детского сада, некоторые педагогов прошли несколько курсов в течение года, из них:

- 2 педагога прошли очные курсы в ВИРО;
- 1 педагог очные курсы СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации «СТЕМ образование»

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада**

##### **Количество педагогов, квалификация, уровень образования**

Количество педагогов	Квалификация	Уровень образования
13 основной состав	9- высшая категория 3 - первая категория 1- без категории	6 –высшее педагогическое 6 –среднее - педагогическое
2 педагога внешних совместителей	высшая категория без категории	высшее

**Распределение педагогического персонала по уровню образования  
(без внешних совместителей)**

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Среднее образование
13	6	6	5	6	6	0

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Всероссийский	Конкурс пед. мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа/Лучшая авторская методическая разработка»	Корочкина. Н.В., Ташкова Е.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский	АНО «Центр педагогических проектов» в рамках нац.проекта «Молодежь и дети»	Корочкина Н.	1 место.
Всероссийский	За подготовку Участника Всероссийского детского художественно-литературного конкурса «Слушай сказку про зверей»	Гончарова О.В. Золотовская О.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский	«Освободители Европы»	Корочкина Н.В.	Сертификат
Всероссийский	«Педагогические секреты»	Топоркова Д.С.	Участник

Всероссийский	«Лучший воспитательно-образовательный проект в ДОУ»	Корочкина Н.В.	1 место
XI Всероссийский	Круглый стол «Инновационный опыт педагогов Свердловской области СТЭМ-образования»	Топоркова Д.С.	Сертификат
Российский	Зимние интеллектуальные игры	Стоцкая Ю.С.	Сертификат
Международный	Конкурс по экологии «Экология России»	Топоркова Д.С.	Благодарность
Международный	Фестиваль – конкурс «Путь дружбы»	Корочкина Н.В.	2 место
Муниципальный	конкурс чтецов «Начало всему – мама»(2,3 места)	Учитель-логопед Стоцкая Ю.С.	Грамоты
Поселковый	За подготовку ансамбля «Солнечные лучики» в фестивале детского творчества «Мелодия весны – 2025»	Муз. Руководитель Кобякова Л.М.	Диплом
Муниципальный	«Лучшая новогодняя елка»	Коллектив ДОУ	3 место
Районный	Чемпионат России по фоновой ходьбе «ЧЕЛОВЕК ИДУЩИЙ 2025»	Топоркова Д.С.	Грамота 2 место
Районный	«Лето – это маленькая жизнь»	Стоцкая Ю.С., Топоркова Д.С. Шилова Д.С. Корочкина Н.В.	1 место 1 место Сертификат Сертификат
Районный	«Фестиваль военно-патриотической песни»	Коллектив ДОУ	Грамота
Районный	«Вифлеемская звезда – 2025»	Стоцкая Ю.С.	участие
Районный	«Музыкальная капель»	Кобякова Л.М. Золотовская О.А.	1 место
Региональный	«Портрет современного педагога»	Топоркова Д.С.	1 место

Районный	Фотоконкурс профсоюза Петушинского района «Страницы памяти...», посвященный 80-летию Великой победы в номинации «Труженикам тыла посвящается»	Корочкина Н.В.	ГРАМОТА
----------	---	----------------	---------

В сентябре в ДОУ прошел месячник безопасности дорожного движения. Педагоги ДОУ приняли участие в профсоюзной акции «За достойный труд».

В ДОУ реализуется проект «Добропочта».

Педагоги ДОУ активно участвуют во Всероссийском форуме и в практических видео лекциях:

- «Педагоги России: инновации в образовании»
- Коллектив педагогов награжден грамотой за активное участие в месячнике пожарной безопасности в Петушинском районе.

Почетная грамота МУ «управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания» Петушинского района:

- педагог-психолог Топоркова Дина Сергеевна;
- воспитатель Рыжкова Екатерина Николаевна.

Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награждена:

- Воронкова Наталья Спартаковна.

Благодарность Министерство образования Владимирской области

- Пантелеевой Елене Николаевне

Благодарность Совета народных депутатов и администрации поселка Вольгинский :

- Пантелеевой Елене Николаевне

Благодарность Администрация Петушинского района:

- воспитатель Воронкова Наталья Спартаковна

В январе 2025 года педагог-психолог выступала на круглом столе педагогов-психологов «Отчет о неделе психологии».

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический фонд ФОП и методичками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: логический экран, мультстудия. Оборудование для СТЭМ площадки: наборы конструирования, математические наборы, театральные костюмы «матрешки». Закуплены уличные тренажеры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Изба» - 1;

- кабинет психолога– 1;
- комната релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы тематические зоны мини-музея.

В ДОУ приобретено новое интерактивное оборудование, которое активно осваивалось и внедрялось в педагогическую деятельность: интерактивный пол.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную материально-техническую базу и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На основании вышеизложенных выводов, анализа, сосредоточимся на нерешенных проблемах и постараемся успешно продолжить работу в 2026 году.