

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42»

пос. Вольгинский

Заведующий



Е.Н. Пантелеева

20.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос. Вольгинский
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос. Вольгинский.
Руководитель	Пантелеева Елена Николаевна
Адрес организации	601125 Владимирская обл., Петушинский р – он, пос. Вольгинский, ул. Старовская, дом 8
Телефон, факс	8 (49243) 71-2-51; 8 (49243) 7-16-39
Адрес электронной почты	tregub.ds-42@yandex.ru
Учредитель	администрация Петушинского района Владимирской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25 августа 2017г. №4253 серия 33л01 №0002380

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №42» пос. Вольгинский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 201 место. Общая площадь здания 1998, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 165 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующая. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей
- 2 первых младших группы – 19, 18 детей
- 1 вторая младшая группа – 20 детей
- 1 средняя группа комбинированной направленности – 21 ребенок
- 1 старшая группа – 24 ребенка
- 2 подготовительные к школе группы – 14, 21 ребенок
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности – 8 детей.

В ДОО функционируют комбинированная группа и группа компенсирующей направленности, на каждого ребенка существует адаптированная программа. С детьми с ОВЗ планомерно работают воспитатели и специалисты: педагог-психолог, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, учитель-логопед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Анализ и оценка детской деятельности проводится:

- в группах раннего возраста по картам нервно – психического развития детей первых 3 лет жизни К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина. Л.Г. Голубева
- в группах дошкольного возраста по нормативным картам Н.А.Коротковой;

- в старшем дошкольном возрасте проводится диагностика М.Р. Битяновой «Дошкольная зрелость»;
- диагностика физического развития детей:
 - а) приказ Губернатора Владимирской области о проведении мониторинга от 29.04.2004г. №273;
 - б) приказ Департамента образования Владимирской области о проведении мониторинга от 7.07.2006г. №174 ИФГ 2024г. составил 92%

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагог - психолог Детского сада проводил диагностику мотивационной готовности к обучению в школе: высокий уровень – 76%, средний уровень – 24%, низкий уровень – 0%. (Диагностика проводится по интерактивной программе «Психоблиц» для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе (МЕРСИБО).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Традиционное итоговое занятие по обучению грамоте с присутствием учителей начальных классов лицея им.ак. И.А. Бакулова п. Вольгинский и родителей воспитанников подтвердило хорошую подготовку детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей – всего 165

Число полных семей – 146

Число неполных семей – 19

Образовательный уровень родителей:
высшее – 145, средне – специальное – 95, среднее – 49,
неполное – среднее -7.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
в анкетировании приняли участие 103 родителя воспитанников	103 - 99%		-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Индивидуальная работа:

В 2024 году в Детском саду проводилась работа по направлениям:

- 1) патриотическое,
- 2) физическое,
- 3) познавательное.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №42» пос. Вольгинский от 08.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2024 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовали 103 родителя воспитанников ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов основных, 3 совместителя.

Курсы **повышения квалификации** в 2024 году прошли 7 работников детского сада, некоторые педагогов прошли несколько курсов в течение года, из них:

- 2 педагога прошли очные курсы в ВИРО;
- 2 педагога прошли дистанционные курсы «Инфоурок»;
- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» г. Екатеринбург

Характеристика кадрового состава Детского сада

Количество педагогов, квалификация, уровень образования

Количество педагогов	Квалификация	Уровень образования
12 основной состав	7- высшая категория 3 - первая категория 2- без категории	6 –высшее педагогическое 6 –среднее -педагогическое
3 педагога внешних совместителей	первая категория первая категория без категории	среднее

Распределение педагогического персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов в среднего звена	из них педагогическое	Среднее образование
12	6	6	5	6	6	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Всероссийский	«Здоровое будущее России»	Ташкова Е.Г. Гончарова О.В.	1 место 2 место
Всероссийский	«Творческий воспитатель – 2024»	Топоркова Д.С.	2 место
Всероссийский	«Лучший воспитательно-образовательный проект в ДОУ»	Корочкина Н.В.	1 место
Всероссийский	«Педагогические секреты»	Топоркова Д.С.	участие
Районный	«Воспитатель года»	Топоркова Д.С. Корочкина Н.В..	участие
Районный	«Воспитатель года»	Ташкова Е.Г.	3 место
районный	«Детский сад года»	Коллектив педагогов	участие
районный	Фотоконкурс «Голосуем всей семьей»	Рудакова Е.В. Сизова И.С..	участие
районный	«Музыкальная капель»	Золотовская О.А. Кобякова Л.М.	2 место 2 место
Всероссийский	«Педагогические инновации»	Корочкина Н.В. Топоркова Д.С.	1 место
районный	«Лучшая новогодняя елка»	Коллектив педагогов	3 место
районный	«Лето-это маленькая жизнь»	Топоркова Д.С. Шилова Д.С. Корочкина Д.С.	участие

21 сентября коллектив педагогов ДОУ (20 человек) сдали нормативы ГТО. В сентябре в ДОУ прошел месячник безопасности дорожного движения. 01.10.2024 в ДОУ прошла акция «Орлята дошколятам» с участием воспитанников подготовительной группы и учеников 3 «В» класса лицея им. ак. И.А. Бакулова.

Педагоги ДОУ приняли участие в профсоюзной акции «За достойный труд». В ДОУ реализуется проект «Добропочта».

Педагоги ДОУ активно участвуют во Всероссийских форумах и в практических видеолекциях: «Воспитаем здорового ребенка», «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС».

- Коллектив педагогов награжден грамотой за активное участие в месячнике пожарной безопасности в Петушинском районе.

- Коллектив педагогов награжден дипломом Администрации Петушинского района.

Почетной грамотой муниципального образования «Петушинский район» награждена воспитатель Шилова Дарина Сергеевна.

Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награжден инструктор по физическому воспитанию Ташкова Елена Геннадьевна.

Участие детей в конкурсах разного уровня

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
международный	игровой конкурс «ЧИП-2024» «Мир сказок В.В. Бианки»	коллектив детей	Сертификаты
всероссийский	Конкурс искусств «Новогоднее чудо»	Аршинов Саша	1 место
всероссийский	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Подготовительная группа	
всероссийский	Политоринг для дошкольников	Воспитанник подготовительной группы	сертификаты
районный	Районный конкурс «Малышок -2024»	10 детей	4 место
районный	Выставка детского рисунка «Рисуем победу»	Стоцкая Александра, Дейнеко Михаил	Активное участие
региональный	Конкурс экологических рисунков	Овчинников Д. Пантелеева А. Шурыгина В. Кисленко Д. Шулакова У.	
поселковый	Фестиваль детской песни и танца «Весенняя капель»	Ансамбль «Солнышко»	участие
поселковый	Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь	Воспитанники ДОУ	Призовые места, участники.

	вещей»		
поселковый	Поэтический смотр-конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России...»	Царяпкина Марта Бессонова Полина Еленок Марк Гончаренко Кристина Стоцкая Александра Фарсиева Карина	Гран - при 3 место 2 место участие участие
поселковый	Рождественский лыжный пробег	Семья Зыряновых, семья Стоцких, семья Пантелеевых	1, 2, 3 место
районный	«Рисуем победу»	Стоцкая Саша	участие
ДОУ	«Шашечный турнир»	Подготовительная группа	1,2,3 места, участие.
ДОУ	Фотоконкурс «Семья в фокусе»	Все группы	1,2,3 места, участие

На базе ДОУ 23.04.2024г. состоялось районное методическое объединение воспитателей ДОУ по теме: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных дидактических пособий в образовательной деятельности».

В январе 2024 года педагог-психолог выступала на круглом столе педагогов-психологов «Отчет о неделе психологии».

В декабре 2024 года педагог-психолог приняла участие в районном круглом столе педагогов-психологов «Семья – это я, семья – это мы».

В апреле 2024 года педагог-психолог Топоркова Дина Сергеевна приняла участие в районном круглом столе учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Песочная терапия на световом столе для детей с ОВЗ».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический фонд ФОП и методичками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: логико-малыш, мини-ларчик (игровой комплекс), комплекты пиши-стирай, интерактивный пол, игры на липучках, магнитные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Изба» - 1;
- кабинет психолога – 1;
- комната релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ приобретено новое интерактивное оборудование, которое активно осваивалось и внедрялось в педагогическую деятельность: интерактивный пол. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании вышеизложенных выводов, анализа, сосредоточимся на нерешенных проблемах и постараемся успешно продолжить работу в 2025 году.