

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка - детский сад №42»  
пос.Вольгинский**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР - детский сад №42»  
Протокол № 1  
«03» сентября 2020г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/сад № 42  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Пантелеева  
«03» сентября 2020г.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

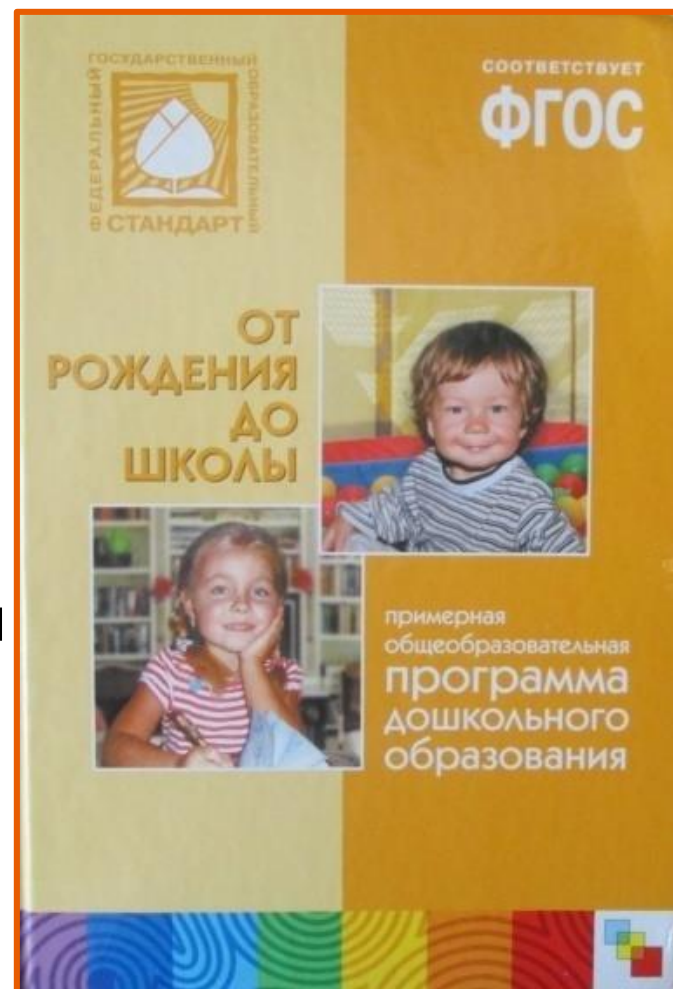
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №42»  
пос.Вольгинский

Заведующий МБДОУ «ЦРР - д/с № 42  
Е.Н. Пантелеева  
Старший воспитатель  
Ю.С. Стоцкая

Владимирская область,  
Петушинский район,  
пос. Вольгинский,  
ул. Старовская, д.8,  
тел/ф: 8(49243)7-16-39

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: **ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ  
САД №42»  
ПОС.ВОЛЬГИНСКИЙ.  
СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ:  
ООП ДОО  
ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ  
ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ.**

**Образовательная программа разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г) и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности выпускника ДООУ; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого развития;
- Обеспечение социально-коммуникативного развития;
- Обеспечение художественно-эстетического развития;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО

## ВКЛЮЧАЕТ СЕМЬ РАЗДЕЛОВ:

Предназначение МБДОУ «ЦРР - д/с № 42» и средства его реализации.

Описание модели выпускника МБДОУ «ЦРР - д/с № 42»

Цель и задачи воспитания и образования детей.

Общеобразовательные программы ДОО и их методическое обеспечение.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Критерии и показатели реализации образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы ДОО.



## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ:

- **Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с № 42» и средства его реализации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №42» пос.Вольгинский является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающее помощь семье в воспитании, развитии и необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста.

# ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - д/с № 42»

## Наш выпускник:

- здоровый, физически развитый, ориентированный на здоровый образ жизни;
- эмоционально благополучная личность, с развитыми творческими способностями, сформированными познавательными потребностями;
- свободно владеет родным языком, инициативен в общении;
- обладающий сформированными интеллектуальными предпосылками для начала систематического школьного обучения
- умеющий ориентироваться в окружающем мире;
- ориентированный на познание себя, окружающего мира и людей;
- обладающий разнообразным социальным опытом;
- обладающий сформированной гуманистической направленностью в поведении, гражданственностью, ориентированный на уважение прав и свобод человека; толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и иных национальностей, любовь к семье, окружающей природе, Родине;
- способный оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей;
- способный адаптироваться в новых условиях жизнедеятельности, строить позитивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- способный замечать красоту окружающего мира, передавать впечатления об окружающем различными средствами в изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- обладающий выраженным стремлением к самостоятельности, умением адекватно оценивать свои возможности и достижения.





# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

- Пребывание в детском саду должно способствовать осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умений решать конфликты. Находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, особое внимание педагоги уделяют созданию условий для самостоятельной детской деятельности, осознания каждым ребенком себя в качестве субъекта своей деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.
- Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и опытнической работе, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.
- Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

## Общеобразовательные программы ДООУ и их методическое обеспечение.

- Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» определяется основными и парциальными программами:
  1. Комплексной программой дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- В рамках реализации основной образовательной деятельности ДООУ используются парциальные программы: "Цветные ладошки» Лыкова И.А., "Юный эколог" Николаева С.Н., "Приобщение к истокам русской народной культуры" Князева О.Л., Маханева М.Д., "Формирование культуры безопасности" Тимофеева Л.Л.



# КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

## ○ РЕЖИМ РАБОТЫ ДООУ:

ДООУ работает пять дней в неделю. Режим дня в каждой возрастной группе ДООУ составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание и в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, требованиями реализуемых в ДООУ программ. Режим дня учитывает соблюдение баланса между различными видами активности детей (умственной, двигательной, физической и т.д.), их чередование, проведение гигиенических мероприятий по профилактики утомляемости детей.

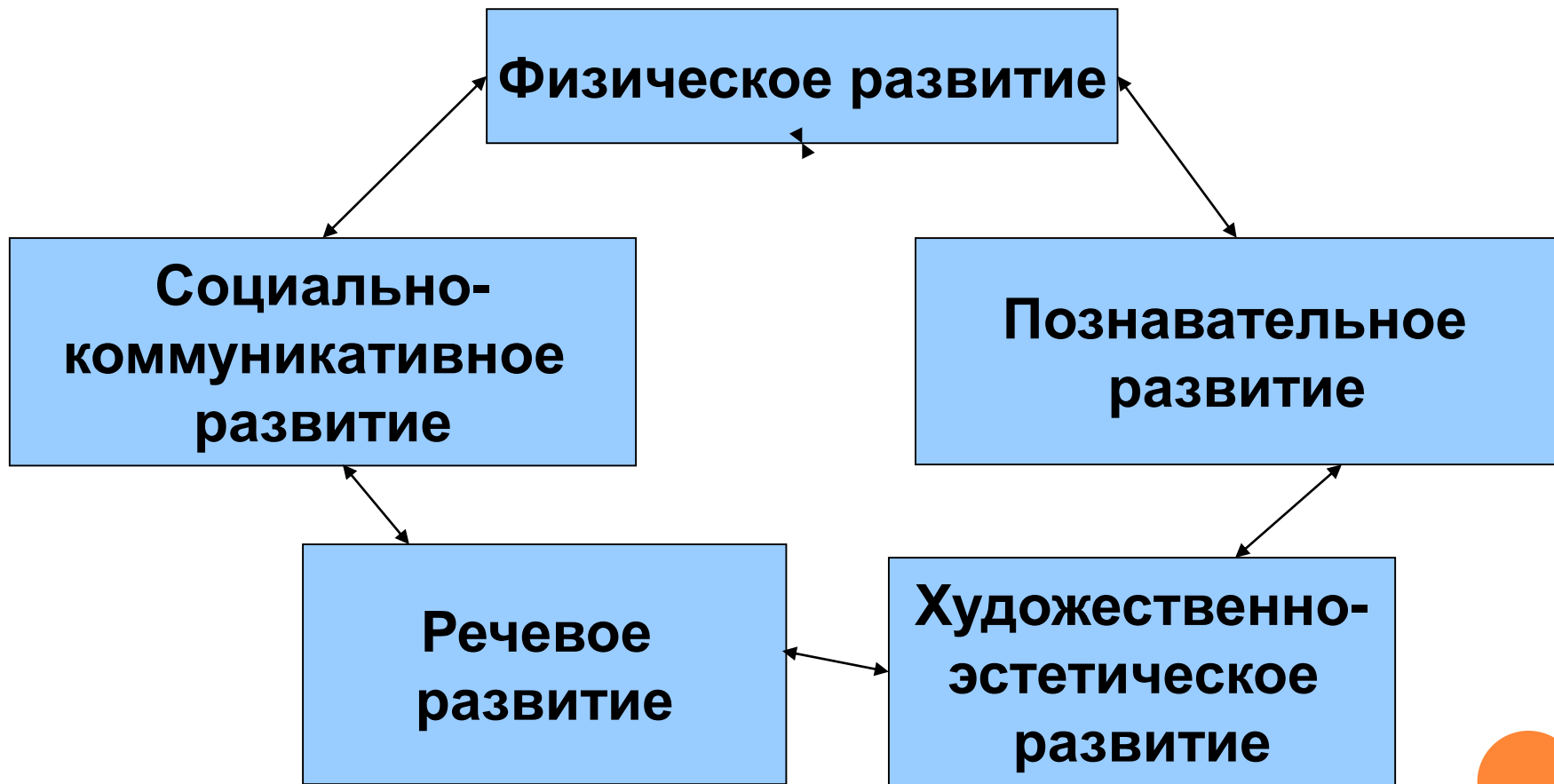
## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДООУ.



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

- Организации питания строятся на следующих принципах:
  - Адекватная энергетическая ценность рационов должна соответствовать энергозатратам детей;
  - Сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
  - Максимальное разнообразие рациона;
  - Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
  - Учет индивидуальных особенностей детей.
- Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню на основе использования технологических карт блюд.
- Графики выдачи питания и приема пищи основываются на рекомендациях, изложенных в программах, реализуемых в ДОУ и сезонности.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:**

- воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

- **Задачи физического развития:**

- **Оздоровительные:**

формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов

- **Образовательные:**

формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)

- **Воспитательные:**

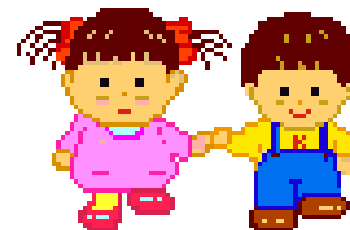
формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи

- **Основные направления работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении:**

- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения
- Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:**
- позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.
- **Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:**
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе
- **Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*
- *Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*
- *Формирование основ безопасности*



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**
- Владение речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- **Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:**
- *Развитие словаря* (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)
- *Воспитание звуковой культуры речи* (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
- *Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи*
- *Развитие связной речи* (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))
- *Практическое овладение воспитанниками нормами речи* (способствование развитию речи как средства общения)
- *Формирование грамматического строя речи* (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:**
- ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира
- Формирование первичных представлений об особенностях природы
- **Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*
- *Приобщение к социокультурным ценностям*
- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Ознакомление с миром природы*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:**
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
- **Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:**
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки
- Восприятие художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- **Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию**
- **детей в дошкольном учреждении:**
- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Конструктивно-модельная деятельность*
- *Музыкальная деятельность*



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



## ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, информирование через сайт ДОУ)

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы)

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные выставки, совместное участие в конкурсах)

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **Юридический и почтовый адрес:** 601125,  
Владимирская область, Петушинский район,  
пос. Вольгинский, ул. Старовская, д.8
- **Телефоны:** 8 (49243) 7-16-39
- **E-mail:** tregub.ds-42@yandex.ru
- **Информационный сайт ДОУ:**  
<http://t46500m.dou.obrazovanie33.ru>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

