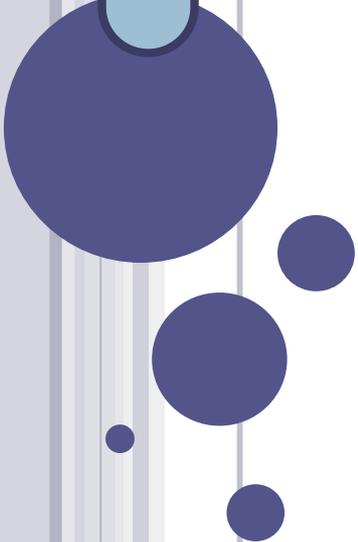
A decorative graphic of a scroll with a blue background and a dark blue border. The scroll is unrolled from the top right, with the number '1' visible in a small circle at the top right corner. The text is centered on the scroll.

# Виды и формы планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

A decorative graphic consisting of several dark blue circles of varying sizes arranged in a descending pattern from left to right.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №42»  
пос. Вольгинский

- Согласно приказу Министерства народного образования РСФСР от 20.09.88 № 41 «О документации детских дошкольных учреждений» установлена следующая педагогическая документация детских дошкольных учреждений:
- для воспитателей и музыкальных руководителей - план воспитательно-образовательной работы с детьми на день или неделю по их усмотрению. Кроме того, для воспитателей - ежедневное ведение табеля посещаемости детей. Для старшего воспитателя - план работы с воспитателями на месяц или неделю.



Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в возрастных группах ДОУ являются обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов ДОУ, по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие), разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.



# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

- **Планирование** – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов.
- Для создания системы в планировании в дошкольном образовательном учреждении используется несколько различных видов планирования:



# **ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Комплексно-тематическое  
Планирование  
воспитательно-  
образовательного процесса  
в возрастных группах**

**Перспективное  
планирование  
воспитательно-  
образовательного  
процесса в возрастных  
группах**

**Циклограмма**

**Календарно-тематическое  
планирование  
воспитательно-  
образовательного  
процесса в возрастных  
группах**

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

*Данный вид планирования должен отражать:*

Наименование темы  
и период ее  
реализации

Решаемые  
педагогические  
задачи;

Деятельность  
воспитателя с детьми  
в режимных  
моментах

Варианты итоговых  
мероприятий



- Основой его является основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения.
- Перспективный план составляется педагогами каждой возрастной группы на месяц, квартал, полгода или год (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).
- Перспективный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год и осуществляется на основе учебного плана, утвержденного заведующим.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВКЛЮЧАЕТ  
(В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОГРАММЫ ДОУ)**

сроки реализации;

образовательные  
области

цели и задачи (на  
месяц);

виды детской  
деятельности

используемую  
литературу и  
методические пособия

**работа с родителями  
на учебный год**



## На начало каждого месяца определяется:

комплексы  
утренней  
гимнастики,

комплекс  
гимнастики  
после сна,

работа с  
родителями и  
детьми на месяц



# Циклограмма

Составляется на основании плана организации образовательной деятельности для каждой возрастной группы, в каждом детском саду. Она разделена на дни недели. Каждый день это: утро, первая половина дня, включающая непосредственно организованную образовательную деятельность, прогулка, вторая половина дня, вторая прогулка, вечер. В циклограмме обозначены только формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности.



# Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах

С режимом дня  
группы,

Сеткой НОД,

Циклограммой,

комплексно—  
тематическим  
планированием

перспективным  
планированием,

программным содержанием по  
возрастным группам



Календарно-тематическое планирование следует начинать с перспективного (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;
- требования тематического планирования.

При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид игры, название, задачи, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВКЛЮЧАЕТ

планирование  
утреннего отрезка  
времени;

планирование  
НОД;

планирование  
утренней и  
вечерней прогулок;

планирование второй  
половины дня,

планирование  
работы с семьёй,

создание развивающей  
предметно-  
пространственной среды



# Виды деятельности

игра,

конструирование

продуктивная,

музыкальная

театрализованная  
деятельности

коммуникативная



## **ФОРМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Текстовая**

**Блочное  
планирование**

**Схема-сетка.**

**Графическая  
форма**

**Компильтивная  
форма**



**Благодарю за внимание**

