

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42»

пос.Вольгинский

Заведующий

_____ Е.Н. Пантелеева

15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос.Вольгинский
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42» пос.Вольгинский.
Руководитель	Пантелеева Елена Николаевна
Адрес организации	601125 Владимирская обл., Петушинский р – он, пос. Вольгинский, ул. Старовская, дом 8
Телефон, факс	8 (49243) 71-2-51; 8 (49243) 7-16-39
Адрес электронной почты	tregub.ds-42@yandex.ru
Учредитель	администрация Петушинского района Владимирской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25 августа 2017г. №4253 серия 33л01 №0002380

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- детский сад № 42» пос. Вольгинский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 201 место. Общая площадь здания 1998, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 16 детей, 20 детей
- 1 первая младшая группа - 26 детей
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности – 17 детей
- 1 средняя группа – 25 детей
- 2 старшие группы: группа комбинированной направленности – 17 детей
группа общеразвивающей направленности – 21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка

В ДОО функционируют комбинированные группы, на каждого ребенка существует адаптированная программа, с детьми с ОВЗ, планомерно работают воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, учитель-логопед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Анализ и оценка детской деятельности проводится:

- в группах раннего возраста по картам нервно – психического развития детей первых 3 лет жизни К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина. Л.Г. Голубева
- в группах дошкольного возраста по нормативным картам Н.А.Коротковой;
- в старшем дошкольном возрасте проводится диагностика М.Р. Битяновой «Дошкольная зрелость»;
- диагностика физического развития детей:

а) приказ Губернатора Владимирской области о проведении мониторинга от 29.04.2004г. №273;

б) приказ Департамента образования Владимирской области о проведении мониторинга от 7.07.2006г. №174 ИФГ 2023г. составил 91.4%

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года педагог - психолог Детского сада проводил диагностику мотивационной готовности к обучению в школе: высокий уровень – 72%, средний уровень – 28%, низкий уровень – 0%. (Диагностика проводится по интерактивной программе «Психоблиц» для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе (МЕРСИБО).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Традиционное итоговое занятие по обучению грамоте с присутствием учителей начальных классов и директора лицея им.ак. И.А.Бакулова п. Вольгинский и родителей воспитанников подтвердило хорошую подготовку детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей – всего 150

Число полных семей – 135

Число неполных семей – 23

Образовательный уровень родителей:

высшее – 145, средне – специальное – 90, среднее – 49,

неполное – среднее -7.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО:

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
в анкетировании приняли участие 93 родителя воспитанников	93 - 99%		-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Индивидуальная работа:

В 2023 году в Детском саду проводилась работа по направлениям:

- 1) патриотическое,
- 2) физическое,
- 3) экологическое.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение по об инспекционно – контрольной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №42» пос.Вольгинский от 04.09.2018.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 проводилось анкетирование родителей, в котором участвовали 93 родителя воспитанников ДООУ. Получены следующие результаты:

– на вопрос «Ваш ребенок всегда ходит в детский сад с желанием и хорошим настроением?» ответили положительно 86%.

– рассказывает ли Ваш ребенок о жизни детского сада? – положительно ответили 63.44%.

– обижается ли Ваш ребенок на воспитателей? – «нет» ответили 95.7.

– удовлетворяет ли Вас уход за ребенком в детском саду? – 100% ответили положительно;

– удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к школе – ответили положительно 100% опрошенных;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не полностью. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 12 специалистов основных, 1 совместителя.

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли 6 работников детского сада, некоторые педагогов прошли несколько курсов в течение года, из них:

- 6 педагогов прошли очные курсы в ВИРО;
- 2 педагог прошли дистанционно курсы ВИРО;
- 2 педагога прошли дистанционные курсы «Инфоурок»;
- 1 педагог прошел курсы ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
- 11 педагогов прошли КПК по ИКТ онлайн –школы On – skills.ru

Характеристика кадрового состава Детского сада

Количество педагогов, квалификация, уровень образования

Количество педагогов	Квалификация	Уровень образования
12 основной состав	7- высшая категория 3 - первая категория 2- без категории	6 –высшее педагогическое 6 –среднее -педагогическое
1 педагог внешний совместитель	первая категория	среднее

Распределение педагогического персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Всего пед. работников	из них имеют образование:					Среднее образование
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки и специалистов среднего звена	из них педагогическое	
12	6	6	5	6	6	0

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
всероссийский	Профсоюзный диктант работников образования	Коллектив ДОУ	Сертификаты
всероссийский	Конкурс проектов «Моя идеальная площадка»	Стоцкая Ю.С. Ташкова Е.Г.	участие
всероссийский	«Здоровое будущее России»	Ташкова Е.Г. Гончарова О.В.	1 место 2 место
всероссийский	«Творческий воспитатель – 2023»	Корочкина Н.В.	3 место

Всероссийский, в составе профсоюзной команды	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Топоркова Д.С. Стоцкая Ю.С. Пантелеева Е.Н. Рыжкова Е.Н. Ташкова Е.Г. Рудакова Е.В.	участие
Всероссийская педагогическая акция	« Я-воспитатель! А это значит...»	Шилова Д.С.	участие
всероссийский	«Физкультминутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Рыжкова Е.Н. Золотовская О.А.	Призер участник
районный	«Музыкальная капель»	Рыжкова Е.Н. Стоцкая Ю.С. Кобякова Л.М.	Участие 2 и 3 место
всероссийский	«Педагогические инновации»	Корочкина Н.В. Топоркова Д.С.	1 место
районный	Профсоюзные комплексные соревнования работников образования Пегушинского района «Мы выбираем Мир»	Коллектив педагогов	участие
районный	«Лето-это маленькая жизнь»	Гончарова О.В. Стоцкая Ю.С. Рыжкова Е.Н.	2 место 3 место 3 место

Педагоги ДОО активно участвуют во Всероссийских форумах и в практических видеолекциях: «Воспитаем здорового ребенка», «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС».

В 2023 году педагогический опыт Ташковой Е.Г. по теме « Использование предметно-пространственной среды ДОО в физическом развитии детей дошкольного возраста» обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО.

Так же в 2023 году педагогический опыт воспитателей Корочкиной Н.В., Рыжковой Е.Н., педагога-психолога Топорковой Д.С. по теме: «Электронное портфолио педагога как средство обмена опытом между участниками образовательного процесса» обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО.

Ташкова Е.Г. приняла участие в практикуме для организаций и учреждений Петушинского района Владимирской области по теме: « Как убедить эксперта поставить наивысший балл проектной заявке, подаваемой на президентский грант».

Воспитатель Рыжкова Е.Н. в ноябре 2023 года обобщила свой педагогический опыт в рамках конкурса «Педагог года» по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством использования конструктора «Велькрошка».

Грамотой Министерства образования Владимирской области в 2023 году награжден воспитатель Воронкова Наталья Спартаковна.

Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награжден воспитатель Золотовская Ольга Анатольевна.

Публикации педагогов:

Автор	Тема	Где опубликована	Адрес размещения
Корочкина Н.В. Рыжкова Е.Н. Топоркова Д.С..	Использование электронного портфолио педагога как средство обмена опытом между участниками образовательного процесса	Сборник материалов Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы о введении и реализации обновленных ФГОС и переход на ФОП» 1-30.09.2023	Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА»
Ташкова Е.Г.,	«Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения у детей старшего дошкольного возраста»	Сборник материалов «Всероссийской педагогической конференции «Профориентация в рамках образовательной организации» 8.11.2023	Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА»
Ташкова Е.Г., Стоцкая Ю.С.	«Спорт – это жизнь, мы еще раз доказали!»	Вольгинский вестник №7 /07.04.2023	Информационная газета поселка Вольгинский

Участие детей в конкурсах разного уровня

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
международный	игровой конкурс «ЧИП-2023. «Незнайка и его	коллектив детей	Сертификаты

	друзья»		
всероссийский	Творческий конкурс ко Дню учителя	Кириянова Каролина Шулакова Ульяна	1 место 1 место
международный	ВШДА «Письмо желаний»	Подколзина Агата	1 место
Всероссийский	ВШДА «Синичкин день»	Коллектив детей средней, старшей и подготовительной группы	1 место 2 место
всероссийский	Конкурс «В мире птиц»	Стоцкая Александра Сергеева Вера	2 место 1 место
всероссийский	Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Федотова Ксения Лаврентьев Артем Зиновьев Егор Грунин Савелий	2 места
всероссийский	Детский конкурс рисунков «Палитра красок»	Плутков Егор	2 место
всероссийский	ВШДА «Усатые, хвостатые»	Аликадиева Мадина Паршикова Настя Степанова Юлия Товкес Милана	1 место 2 место
Всероссийский	Портал Ника. Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	Аршинова Лиза	победитель
всероссийский	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Семья Дейнеко Семья Мораловых	Победитель Участие
всероссийский	Политоринг для дошкольников	Воспитанник подготовительной группы	сертификаты
районный	Районный конкурс «Малышок -2023»	10 детей	2 место
районный	Выставка детского рисунка «Рисуем победу»	Стоцкая Александра, Дейнеко Михаил	Активное участие
районный	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023»в Петушинском районе	Зырянов Марк	Самый юный участник гонки
районный	Районный фестиваль семейных традиций «Мой родитель – мой	Семья Черновой Екатерины	Участие

	учитель, мой наставник»	Семья Волкова Дмитрия	Участие
поселковый конкурс-выставка	«В блеске елочных огней»	Воспитанники доу	1 места, 2 места, 3 место и участие
поселковый	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Ансамбль «Солнышко»	участие
поселковый	конкурс-выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Воспитанники ДОУ	Призовые места, участники.
Поселковый	Конкурс чтецов «С любовью о Родине»	Стоцкая Александра Лыков Михаил Буланова Ирина	2 место 3 место участие

На базе ДОУ 24.10.2023г. состоялось районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО «Использование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в физическом развитии детей дошкольного возраста».

На базе ВПРО 22.03.2023г. инструктор по физическому воспитанию Ташкова Е.Г. принимала участие в организации занятий на КПК «Современные методики развития основных физических качеств на физкультурных занятиях».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический фонд ФОП и методичками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: логико малыш, мини-ларчик (игровой комплекс), комплекты пиши-стирай, конструктор «Велькрошка», игры на липучках, магнитные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Изба» - 1;
- кабинет психолога– 1;
- комната релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ приобретено новое интерактивное оборудование, которое активно осваивалось и внедрялось в педагогическую деятельность: робомышь, тематические поля для робомыши, математические коврики (сенсориум); ноутбук, проектор, экран для проектора, колонка портативная, Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании вышеизложенных выводов, анализа сосредоточимся на нерешенных проблемах и постараемся успешно продолжить работу в 2024 году.

