

СОГЛАСОВАНО

МУ «Управление образования
администрации Петушинского района»

Начальник Управления образования

 Е.В. Коробко

« » _____ 202_г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий районного методического
кабинета МУ «Управление образования
администрации Петушинского района»

 О.А. Сибилёва

« » _____ 202_г.

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42»

пос.Вольгинский

Заведующий

 Е.Н. Пантелеева

« » _____ 202_г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №42»**

пос. Вольгинский

на 2020-2021 гг.

Утвержден на совете педагогов

« » _____ 202_г.

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «ЦРР – д/с №42» пос. Вольгинский**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №42» пос. Вольгинский на 2020 -2023уч.г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: заведующий ДОО, старший воспитатель, воспитатель.
Координаторы	Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №42» пос.Вольгинский
Исполнители программы	Работники МБДОУ «ЦРР – д/с №42» пос. Вольгинский
Нормативно-правовая и методическая база для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав МБДОУ «ЦРР – д/с №42» пос. Вольгинский.
Срок реализации	3 года (с 2020 по 2023год)
Основные этапы реализации	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель	Повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
Задачи	1. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

	<p>2. Повышать конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Приводить в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>6. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>7. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Успешное прохождение выпускниками ДОО адаптации в первом классе.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышения профессиональной компетентности работников ДОО.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>

	Стабильность педагогического состава ДОО, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура Программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния ДОО Раздел II. Концепция развития ДОО Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития План мероприятий по реализации Программы развития ДОО.
Порядок управления реализацией	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «ЦРР – д/с №42» пос. Вольгинский.
Порядок мониторинга реализации	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.
Ресурсное обеспечение реализации	1. Кадровые ресурсы. На данный момент у 81.82% педагогов высшая категория; 9.09% - с первой категорией; 9.09% - без категории. На момент завершения программы доля педагогов с высшей категорией должна составить – 100% 2. Материально-технические ресурсы. ДОО на сегодняшний день не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития ДОО должен создать прочную материально-техническую базу для реализации образовательных программ и ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

Механизмы реализации программы развития ДОО

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста.
4. Модернизация системы управления образовательной организации.

Введение

Программа – Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №42» пос. Вольгинский на 2020-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОО.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОО по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОО.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ДОО

Информационная справка

Открытие организации: 17 июня 1976 года.

Правоустанавливающие документы ДОО

Устав. Действующий Устав ДОО утвержден администрацией Петушинского района 18 июля 2017 г. №1307.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.08.2017 г., серия 33 Л 01 №0002380, регистрационный номер 4253. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023301106366 от 14.04.2011г., серия 33 №001705841.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023301106366. ИНН/КПП 3321016174/332101001.

Контакты

Адрес: 601125 Владимирская обл., Петушинский район, поселок Вольгинский, ул. Старовская, дом 8.

Электронный адрес: tregub.ds-42@yandex.ru

Условия обучения в ДОО

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 7 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 1 группа смешанного возраста;
- 4 группы дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: 5 дней в неделю, часы работы **7.15 - 17.45**. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 7 групповых комнат (4 групповые комнаты свободные), прачечная, подсобные кладовые.

Помещение ДОО находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, малообустроенные участки для прогулок, футбольное поле, спортивная площадка.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (1.25 ставки), 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию (совместитель).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – не полная;

младшими воспитателями - не полная;

обслуживающим персоналом – не полная.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педагогический стаж работы, кол-во работнико
Высшее – 7 чел. (70%)	Высшая – 9 чел.	До 5 лет – 0
Среднее специальное – 3 чел. (30%).	Первая – 1 чел. Без категории – 1 чел.	5-10 лет – 1 чел.
		10-15 лет – 1 чел.
		15-20 лет – 3 чел.
		Свыше 20 лет – 6 чел.

Раздел II. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ДОО заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития ДОО до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития детей.
- активное участие коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, открытие дополнительной базовой площадки для подготовки к обучению в лицейских классах Вольгинской СОШ;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных услуг;
- внедрение в практику ДОО новых форм работы с воспитанниками;
- развитие взаимодействия с социальными объектами;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации Программы развития:

Первый этап: подготовка документов, для методического, кадрового и информационного обеспечения развития ДОО, организацию мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблема

Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент психоэмоциональных нарушений, патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО ведётся в системе, но требуют серьезной коррекции и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Для решения данной задачи планируется обновление спортивного оборудования в физкультурном зале, обновление физкультурных уголков в группах; массовое участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях поселка, спортивных соревнованиях района и области, совместное посещение спортивных соревнований, систематическое проведение физкультурных занятий в спортзале ВКДЦ с детьми старшего дошкольного возраста, проведение совместных физкультурных мероприятий с бывшими воспитанниками ДОО; организовать распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап – подготовительный (2020-2021уч.г.)	Второй этап – практический (2021-2022уч.г.)	Третий этап – итоговый (2022 – 2023уч.г.)
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья.	Комплексная оценка эффективности формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

Улучшение кадрового состава

Проблема

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Отсутствие организованной методической работы в ДОО. Слабое психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОО. Отсутствие постоянного музыкального руководителя.

Перспективы развития.

Решение проблемы находим в проведение семинаров, педагогических советов для реализации программных направлений; в прохождение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционных), просмотре вебинаров в соответствии с ФГОС ДО; в активном внедрение ИКТ, электронных портфолио в работу каждого педагога ДОО. Трудоустройство специалиста на вакантную должность старшего воспитателя, курсовая подготовка старшего воспитателя, оборудование методического кабинета в соответствии с ФГОС. Трудоустройство на вакантную должность педагога-психолога, оснащение и оформление кабинета педагога-психолога ДОО в соответствии с ФГОС, курсовая подготовка педагога-психолога. Трудоустройство музыкального руководителя на постоянной основе.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап – подготовительный (2020-2021уч.г.)	Второй этап – практический (2021-2022уч.г.)	Третий этап – итоговый (2022 – 2023уч.г.)
Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Реализация комплексного поэтапного плана по повышению	Определение перспективных направлений деятельности

Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. Поиск специалистов на вакантные должности.	профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	ДОО по повышению профессионального уровня работников.
---	---	---

Материально-техническая модернизация ДОО.

Проблема

Территория ДОО: неисправное состояние центральных ворот ДОО, не совершенность контрольно-пропускного режима ДОО. Аварийное состояние игровых площадок на территории ДОО; отсутствие оборудования, способствующего повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности на открытом воздухе.

Внешнее состояние ДОО: разрушение цокольных конструкций; аварийное состояние уличных крылечек; непригодны для использования пожарные лестницы; частичное обветшание кровли.

Внутреннее состояние ДОО: недостаточное оборудование кухни ДОО; наличие групп, требующих косметического ремонта (санузлы, раздевалки, спальные комнаты); ветхое состояние канализационных труб; обветшалое состояние оконных блоков; наличие в ДОО свободных помещений; недостаточное наполнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Перспективы развития

Замена центральных ворот и калитки, установка домофона; замена и установка новых тентовых навесов; установка ограждений площадок для детей ясельных групп; приобретение (изготовление) нового оборудования для участков; использование хозяйственных средств ДОО, привлечение кадров и спонсорской помощи для осуществления ремонта; приобретение электроплиты, картофелеочистительной машины, миксера, кастрюль и мелкого кухонного инвентаря; ремонт групповых помещений силами ДОО и родителей; замена труб обслуживающей организацией; замена оконных блоков за счет внебюджетных средств; мелкий ремонт силами ДОО; обогащение развивающей предметно-пространственной среды путем приобретения дополнительного оборудования, инвентаря, разнообразного игрового материала, соответствующего ФГОС ДОО.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап – подготовительный (2020-2021уч.г.)	Второй этап – практический (2021-2022уч.г.)	Третий этап – итоговый (2022 – 2023уч.г.)
Создание системы условий, обеспечивающей всю	Работы по обновлению предметно-	Работы по обновлению предметно-

<p>полноту развития детской деятельности и личности ребенка.</p> <p>Установка кодового трос-замка, замена таблички на центральных воротах детского сада. Демонтаж аварийных конструкций с участков. Заключение контракта на поставку товара (плита, картофелеочистительная машина, кастрюли), закупка кухонного инвентаря.</p> <p>Ремонт цоколя, труб.</p>	<p>пространственной среды и материально-технической базы ДОО (силами ДОУ и с привлечением средств).</p>	<p>пространственной среды и материально-технической базы ДОО</p>
--	---	--

Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом.

Проблема

Необходим анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

Перспективы развития

Мероприятия, направленные на решение поставленной задачи:

анкетирование, организация дней открытых дверей, проведение досугов для родителей, круглых столов, мастер-классов, выставок, систематических общесадовых родительских собраний, возобновить кружковую работу в ДОУ. Организация межведомственного взаимодействия: сотрудничество с СОШ, ВКДЦ, школой искусств, пожарной частью и другими организациями.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап – подготовительный (2020-2021уч.г.)	Второй этап – практический (2021-2022уч.г.)	Третий этап – итоговый (2022 – 2023уч.г.)
<p>Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p>	<p>Дифференцированная работа с семьями воспитанников.</p>	<p>Мониторинг престижности ДОО среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности ДОО по межведомственному взаимодействию с</p>

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи ДОО	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Расширение образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ДОО налаживает взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей
Повышение эффективности системы работы с детьми, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОО современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

План мероприятий по реализации Программы развития ДОО

Основные направления, задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1 этап – Подготовительный (2020-2021уч.г.)			
Определение направлений развития ДОО	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

	<p>модернизацию дошкольного образования.</p> <p>2.Проведение анализа состояния образовательного пространства ДОО</p>	Февраль - апрель	
Разработка концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития	<p>1.Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОО.</p> <p>2.Разработка концептуальных подходов Программы развития ДООУ на период 2020-2021гг.</p>	февраль	Заведующий, рабочая группа
Разработка механизмов реализации Программы развития ДОО	1.Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОО	<p>1.Организация мониторинга по определению сформированности у детей познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка.</p> <p>2.Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.</p>	Сентябрь - октябрь	Педагоги Старший воспитатель
Разработка плана мероприятий по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в соответствии ФГОС ДО	<p>1.Организация творческой группы по разработке комплекса мероприятий по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>2.Сопровождение процесса разработки специалистами ДОО.</p>	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мероприятия по улучшению кадрового состава	<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной</p>	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель

	компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. Поиск специалистов на вакантные должности.		
Мероприятия по материально-технической модернизации ДОО.	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Ремонтные работы по улучшению технического состояния ДОО	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения: анкетирование; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Вольгинская СОШ, ВКДЦ, пожарной частью, школой искусств и др. организациями.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2 этап – практический (2021-2022уч.г.)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья,	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОО программы по формированию культуры	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

<p>снижения заболеваемости.</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и семей воспитанников.</p>		
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>Налаживание системы методического сопровождения инновационной деятельности. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива. Проведение семинаров, пед. часов для реализации программных направлений. Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр вебинаров в соответствии с ФГОС ДО. Активное внедрение ИКТ, электронных портфолио в работу каждого педагога ДОО.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Мероприятия по улучшению кадрового состава</p>	<p>Профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. Осуществление комплекса социально-направленных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.		
Мероприятия по материально-технической модернизации ДОО.	Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО за счет различных источников финансирования.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников, социумом	Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
3 этап – итоговый (2022-2023уч.г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Создание группы для анализа выполнения Программы развития Анализ выполнения Программы развития экспертной группой.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей	Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОО, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. Разработка методических материалов из опыта работы	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

деятельности ДОО	педагогов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.		
Мероприятия по улучшению кадрового состава	<p>Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО.</p>	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Мероприятия по материально-технической модернизации ДОО.	Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников, социумом	<p>Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Поддерживание положительного имиджа ДОО.</p>	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определение новых направлений развития ДОО	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития.	Апрель-май 2023г.	Заведующий, старший воспитатель

Мотивационное обеспечение.

Оценка деятельности педагогических работников.

Оценка уровня квалификации педагогических работников – это важный этап профессиональной жизни, которая обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Существенным и необходимым условием организации образовательного процесса является непрерывное образование самих педагогов ДООУ по всем направлениям и областям. Для обучения всех педагогов нашего детского сада организации образовательного процесса в соответствии с принципами развивающего обучения используются различные формы методического сопровождения:

- индивидуальные беседы;
- открытые показы;
- семинары-практикумы;
- педагогические чтения

Подготовка и ежегодное проведение районных семинаров стимулирует педагогов на саморазвитие, позволяет им достигать высоких результатов в своей работе.

Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении:

- Образовательная программа ДООУ, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДООУ, ее целостность, дидактическое, методическое обеспечение реализации образовательной программы, управление процессом реализации образовательной программы
- Педагогические технологии, их соответствие целям образовательной деятельности ДООУ, степень владения педагогов применяемых педагогических технологий и результативность в образовательной деятельности ДООУ.
- Характер взаимодействия персонала с детьми: умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами, оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками и психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника, уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой.

Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ

- Образовательный ценз педагогов ДООУ, уровень квалификации кадров, профессиональные достижения сотрудников ДООУ, повышение квалификации

сотрудников ДОУ, формы повышения квалификации сотрудников ДОУ, динамика роста категорийности кадров, результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ

Критерии организации деятельности ОУ по реализации программ дошкольного образования - планирование деятельности образовательного учреждения, результативность управления деятельностью ДОУ

Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ - развивающая среда, осуществление здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников ДОУ, формирование культуры здоровья.

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

- Отношение родительской общественности к деятельности учреждения, имидж ДОУ
- Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ
- Разнообразие форм изучения мнения родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения.
- Учет оценки деятельности ДОУ родителями в совершенствовании деятельности ДОУ

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ДОО.

Система мониторинга, как эффективное и результативное средство повышения качества образовательной деятельности детского сада

Работа нашего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения направлена на: организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ; научно — методическое обеспечение содержания образования; объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ребенка в ДОУ и методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в детском саду строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности

родителями и администрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечаются перспективы.

Такой подход к работе позволяет легче проводить анализ выполнения годовых задач, планировать работу ДОУ на следующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.

Для обеспечения качественного мониторинга необходимыми условиями являются его стабильность, долгосрочность и надежность.